

**PENGARUH MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI  
WIRONANGGAN 01 TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan oleh:**

**NOVITA SARI**

**A510110178**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD**  
**NEGERI WIRONANGGAN 01 TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

Diajukan Oleh:

**Novita Sari**

**A510110178**

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

  
**Dra. Risminawati, M.Pd**

**NIP : : 19540317198203002**

Tanggal: 4 - 3 - 2015

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

# PENGARUH MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI WIRONANGGAN 01 TAHUN AJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVITA SARI




A 510110178

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 13 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

### Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd (  )
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH. M.Pd (  )
3. Dr. H. Samino, M.M (  )


Surakarta, 18 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650420199303 1001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2015



**Novita Sari**

**A 510 100 178**

## **MOTTO**

1. Kalau anda mengerjakan soal dan tidak bisa menemukan jawabannya, lebih baik tidur saja. Besok pagi tanya ke teman yang bisa  
(Prof.Bambang Sutjiatmo)
2. Do'a memberikan kekuatan pada orang yang lemah, membuat orang yang tidak percaya menjadi percaya, dan memberanikan pada orang yang ketakutan (Aristoteles)
3. Contoh yang baik adalah nasehat terbaik (Fuller)

## **PERSEMBAHAN**

Segala Puji bagi Allah SWT, karena dengan izin dan kuasaNya, pada akhirnya dapat kupersembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan ibuku tercinta (Sarwono dan Maryati), yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang.
2. Saudaraku tersayang (Mbak Win, Mas Wawan, Mas Agung, Mbak May (Nanol), Mas Mul, Mbak Anik, dan Mas Heri), terima kasih do'anya.
3. Sahabat-sahabat tersayang (Estu, Ari, Tantri, Lulu, dan Dila), terimakasih semangat dan dukungannya.
4. Teman di griya muslimah (Nita, Tini, Puput, Cempluk, Devi, izah, dan Ega)
5. Teman-teman kelas D FKIP PGSD angkatan 2011
6. Almamater Universitas Muhammaiyyah Surakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyusun Skripsi dengan Judul **“PENGARUH MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI WIRONANGGAN 01 TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dengan tersusunnya skripsi ini semoga ada manfaatnya bagi siapa saja dan khususnya bagi mahasiswa FKIP PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis sangat menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

- A. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- B. Dr. Samino, Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- C. Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

D. Teman-teman FKIP PGSD UMS Angkatan 2011.

E. Siswa kelas IV, V, dan VI SD Negeri Wironanggan 01 Tahun Ajaran 2014/2015 yang bersedia membantu dan bekerja sama untuk mengisi angket penelitian.

F. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan maupun kesalahan. Oleh karena itu penulis mohon saran, masukan yang sifatnya membangun demi kebaikan dan kemajuan untuk penelitian - penelitian selanjutnya. Karena Tiada Gading Yang Tak Akan Retak, tidak ada orang yang sempurna kecuali Allah semata. Semoga Tuhan selalu melindungi dan meridhoi kita semua , Amien.

Surakarta,     Maret 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Motivasi Belajar .....	7
a. Pengertian Motivasi.....	7

b. Prinsip Motivasi.....	9
c. Fungsi Motivasi .....	10
d. Pengertian Belajar .....	11
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	14
f. Motivasi belajar .....	15
g. Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah .....	16
h. Indikator Motivasi Belajar.....	19
2. Kedisiplinan Belajar .....	19
a. Pengertian Kedisiplinan Belajar .....	19
b. Indikator Kedisiplinan Belajar .....	21
3. Prestasi Belajar .....	23
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	23
b. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	24
c. Pengukuran Prestasi Belajar .....	25
d. Indikator Prestasi Belajar .....	26
B. Penelitian Yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hipotesis.....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian .....	34
B. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	35

1. Populasi .....	35
2. Sampel.....	35
C. Variabel Penelitian .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
1. Kuesioner (Angket).....	38
2. Dokumentasi.....	43
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	44
1. Uji Validitas .....	44
2. Uji Reliabilitas.....	47
F. Uji Prasyarat Analisis.....	47
G. Teknik Analisis Data .....	51
1. Analisis Regresi Linear Ganda.....	51
2. Uji t.....	53
3. Uji F.....	54
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	55

#### **BAB IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum SD N Wironanggan 01 .....	56
B. Hasil Uji Coba Instrumen.....	62
C. Pengujian Persyaratan Penelitian .....	65
D. Analisis Data .....	67
E. Pembahasan .....	73

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel no	
Tabel 2.1 Jenis, indikator, dan cara evaluasi prestasi .....	26
Tabel 2.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	32
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner atau angket motivasi belajar .....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner kedisiplinan belajar .....	41
Tabel 3.4 Skor Item Pernyataan Positif dan Negatif .....	43
Tabel 4.1 Daftar Siswa SD N Wironanggan 01 Tahun 2014/2015.....	58
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan .....	60
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	62
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar .....	63
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi belajar dan Angket Kedisiplinan Belajar.....	65
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Normalitas .....	65
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Linieritas .....	66
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar no

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD N Wironanggan 01.....	59
Gambar 4.2 Gambar Staistik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	69
Gambar 4.3 Grafik Statistik uji t Pengaruh Kedisiplinan belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	71
Gambar 4.4 Grafik Statistik uji F .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Try Out Angket dan Angket Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Siswa.....	82
2. Skor Hasil Try Out angket Motivasi Belajar .....	92
3. Skor Hasil Try Out Angket Kedisiplinan Belajar .....	94
4. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	96
5. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	98
6. Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar .....	99
7. Uji Reliabilitas kedisiplinan belajar.....	101
8. Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar.....	102
9. Skor Jawaban Angket Kedisiplinan Belaja.....	105
10. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas IV, V, dan VI.....	108
11. Data Induk Penelitian.....	110
12. Uji Normalitas Data .....	113
13. Uji linearitas $X_1$ dengan $Y_1$ (Motivasi Belajar dengan Prestasi belajar) .....	116
14. Uji linearitas $X_2$ dengan $Y_1$ (Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar) .....	119
15. Analisis Regresi Linear Ganda ( $X_1$ dan $X_2$ dengan $Y$ ) .....	121
16. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	123
17. Tabel Uji F .....	124
18. Tabel Uji r Product Moment .....	126
19. Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors .....	128

20. Tabel Uji t .....	129
21. Surat Pengantar Ijin Research.....	131
22. Surat Bukti Ijin Research .....	132



**PENGARUH MOTIVASI DAN KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI  
WIRONANGGAN 01 TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

Novita Sari, A510110178, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2015

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi di SD N Wironanggan 01. 2) pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi di SD N Wironanggan 01. 3) pengaruh motivasi dan kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi di SD N Wironanggan 01.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SD Negeri Wironanggan 01 Sukoharjo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV, V, dan VI SD Negeri Wironanggan 01 yang berjumlah 50 siswa. Sampel pada penelitian ini yaitu sampel populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada siswa kelas tinggi SD N Wironanggan 01 Tahun ajaran 2014/2015. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,208 > 2,012$  dan nilai signifikansinya  $< 0,05$  yaitu  $0,032$ . 2) Kedisiplinan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada siswa kelas tinggi SD N Wironanggan 01 Tahun ajaran 2014/2015. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,245 > 2,012$  dan nilai signifikansinya  $< 0,05$  yaitu  $0,030$ . 3) Motivasi belajar dan kedisiplinan belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada siswa kelas tinggi SD N Wironanggan 01 Tahun ajaran 2014/2015. Berdasarkan uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $20,891 > 3,195$  dan nilai signifikansinya  $< 0,05$  yaitu  $0,000$ . 4) Variabel motivasi belajar memberikan sumbangan efektif 23,3%. Variabel kedisiplinan belajar memberikan sumbangan efektif 23,9%. Dengan membandingkan nilai sumbangan efektif nampak bahwa kedisiplinan belajar memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar dibandingkan variabel motivasi belajar

**Kata kunci:** motivasi belajar, kedisiplinan belajar, dan prestasi, belajar